

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌工学院

学校主管部门：江西省

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-18

专业负责人：罗帅呈

联系电话：15979049688

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南昌工学院	学校代码	13421
主管部门	江西省	学校网址	http://www.ncpu.edu.cn/
学校所在省市区	江西南昌红谷滩区狮子山大道998号	邮政编码	330108
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	赣江大学		
建校时间	1988	首次举办本科教育年份	2011年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2018年08月
专任教师总数	1178	专任教师中副教授及以上职称教师数	406
现有本科专业数	60	上一年度全校本科招生人数	4998
上一年度全校本科毕业生人数	5662	近三年本科毕业生平均就业率	83.08%
学校简要历史沿革	南昌工学院是2011年经教育部批准设立的民办本科普通高等学校，其前身是1988 年创办的赣江大学。2015年，学校经江西省学位委员会批准成为学士学位授权单位，同年被江西省人民政府确定为“向应用型高校转型发展试点院校”。2018年，学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校以应用型专业建设和应用型技术技能型人才培养为主线，结合江西装备制造、电子信息、新能源、新材料等优势产业设置应用型新专业，近五年增设：2021年新增智能建造、大数据管理与应用、摄影；2022年新增商务英语、体育教育、材料科学与工程；2023年新增机器人工程、护理学。近五年停招专业：2021年及以前停招采购管理、能源与动力工程、交通运输、工业工程、测绘工程、通信工程、物联网工程、风景园林、服装与服饰设计；2022年停招自动化；2023年停招汽车服务工程、人力资源管理、物流工程；2023年复招物联网工程专业		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 成为职业足球运动员：毕业生可以成为职业足球俱乐部的球员，代表俱乐部参加各级别的比赛。他们可以通过实力和表现获得职业合同，并在俱乐部中发展自己的职业足球生涯。 2. 从事足球教练员工作：毕业生可以在足球学校、训练机构或足球培训营等场所担任足球教练。他们可以负责培养和指导青少年球员的技术和战术，帮助他们提高足球水平。 3. 从事足球管理和运营工作：毕业生可以从事足球管理和运营方面的工作。他们可以在职业足球俱乐部、足球协会、足球赛事组织等单位从事管理、运营、市场营销等工作，协助组织和推动足球活动的开展。 4. 从事足球媒体与传媒工作：毕业生可以在足球媒体和传媒行业从事职业报道、解说员、主持人等工作。他们可以参与足球比赛的报道和解说，为球迷提供相关的足球新闻和信息。 5. 担任足球裁判员：毕业生可以成为足球裁判员，负责执法比赛并确保比赛的公正和秩序。由基础到高级，从事不同级别赛事的裁判工作。 6. 从事足球研究和教育：毕业生可以从事足球科学研究和教育工作。他们可以进一步深入研究足球运动相关领域的理论和实践，参与足球教育和训练体系的改革与创新。
人才需求情况	1、足球学校和训练机构的人才需求：随着足球培训市场的扩大，足球学校

	和训练机构对专业足球教练的需求也在增加。具备丰富的教学经验和专业知识，能够培养和指导青少年球员的技术和战术。 2、足球管理和运营工作的人才需求：足球俱乐部、足球协会、足球赛事组织等单位对足球管理和运营人才的需求不断增加。需要专业的管理人员，能够协助组织和推动足球活动的开展，包括赛事策划、协调运营、市场营销等方面的工作。 3、足球媒体与传媒工作的人才需求：随着足球媒体的蓬勃发展，足球媒体和传媒行业对足球报道、解说员、主持人等人才有较高需求。需要具备专业的足球知识和沟通能力，能够为球迷提供有质量的足球新闻和媒体内容。 4、足球裁判工作的人才需求：足球裁判员对于维护比赛的公正和秩序起到至关重要的作用。他们需要具备足球规则和裁判技巧方面的专业知识，以及公正和冷静的裁判态度。 5、足球研究和教育工作的人才需求：足球科学研究和教育领域对于足球专业人才也存在需求。他们需要具备深入的足球理论知识和研究能力，能够参与足球训练和教育的改革与创新。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	厦门蓝京体育文化	15
	传播有限公司	10
	北京体育大学	10
	江西省足球协会	10
	辽宁宏远足球俱乐部	10

4. 申请增设专业人才培养方案

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

足球运动专业人才培养方案

专业名称：足球运动

专业代码：

主干学科：体育学

授予学位：教育学学士

修业年份：4-6年

学制：4年

一、培养目标：

本专业培养政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握运动训练专业相关基础理论知识，具备足球技、战术教学与训练的能力，具有良好的身心素质、职业素养和创业精神，面向江西省各级运动队、体育俱乐部、体育培训机构、体育行业协会、小学、幼儿园等企事业单位，能从事足球运动训练指导、校园足球教学指导、赛事组织与策划以及足球相关产业经营的高素质技术技能人才。

1、素质要求

(1)思想道德素质：学会做人，树立正确的世界观、人生观和价值观；拥护党和国家的各项方针政策，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真落实实践科学发展观。树立社会主义信念，热爱祖国，弘扬社会主义核心价值观。

(2)职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养；具有诚信的品质，敬业、合作和创新精神；具有较强的体育训练、教学组织实施的职业素养；具有严格执行体育法律法规和裁判法的科学态度，具有严谨、细心、耐心、谆谆诱导的职业习惯；具有与人交流能力、与人合作能力、自我学习能力、信息处理能力、数字应用能力和解决问题能力。

(3)人文素养与科学素质：具有较为宽阔的视野，具有一定的科学精神和科学思维习惯，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点，具备较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

(4)心理素质：养成终身自觉锻炼身体的习惯，具有坚强的毅力、健康的体魄、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质和良好的心理素质。

2、知识要求

(1)掌握马列主义基本原理、毛泽东思想概论；

(2)掌握英语基本词汇、基本语法，能进行一般的阅读与表达；

(3)掌握Windows操作系统的使用方法以及计算机基础知识；

(4)掌握与运动训练专业相关的体育基本理论和基本知识；

(5)掌握足球运动的历史与发展，了解职业足球的发展动态；

(6)掌握足球技术分类与体系基本知识；

(7)掌握足球战术指导思想及战术体系与分类的基本原理；

(8)掌握足球产业的基础知识及足球用品的特点；

(9)掌握青少年的身心特点和足球运动常见损伤预防与处理的基本知识；

(10)掌握足球竞赛组织和校园足球活动组织与管理的基本知识；

3、能力要求

(1) 较强的组织协调能力、沟通能力、人际交往和团队合作能力；

(2) 踏实肯干、创新和终身学习的能力；

(3) 分析判断能力、解决问题能力以及语言表达和逻辑思维能力；

(4) 英语应用能力，能进行基本专业术语表达，日常简单对话；

(5) 计算机应用能力，能进行日常办公软件操作；

(6) 良好的心理素质，严密的组织纪律性和自律能力。

(7) 具有足球专项技术与战术的训练教学和指导能力；

(8) 能够分析足球技战术，承担青少年足球教学组织；

(9) 能从事足球竞赛组织与临场裁判工作；

(10) 具备足球比赛临场指挥能力与足球专项体能的指导能力；

(11) 具备足球俱乐部运营与管理能力；

(12) 具备足球游戏训练的指导能力；

(13) 具有群众体育与新兴运动项目的指导与基础教学能力；

(14) 具备体育市场营销与策划及足球用品的销售能力。

二、毕业要求

毕业要求1：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观，主动维护国家统一和民族团结，具有良好的法律意识、公民道德、职业素养和行为习惯；

毕业要求2：熟练掌握足球运动项目策划与营销、咨询与培训、休闲运动项目技术指导等综合实践能力；

毕业要求3：具有求真务实的科学态度，具有适应足球运动专业工作所需的操作能力和管理能力；了解体育足球运动的理论前沿问题，具有针对有关体育旅游管理实践问题进行一定水平科学研究的能力。

毕业要求4：具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作、沟通联系能力、合作协调能力；能规范熟练使用国家通用语言文字，掌握社会交往的基本礼仪和技巧，具有良好的语言表达能力和团队合作精神。

毕业要求5：熟练运用体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理，了解体育改革与发展动态以及发展趋势；能够撰写体育学术论文和研究报告；

毕业要求6：具备较强的从事户外体育训练与竞赛、体育科研、学校体育管理和社会体育指导的基本能力；

毕业要求7：熟练运用足球运动项目的教学设计、课堂教学组织与管理、教学评价、多媒体制作与使用方法；

毕业要求8：掌握体育教学设计、课堂教学组织与管理、教学评价、多媒体制作与使用的基础知识；

毕业要求9：具备较强的专项运动技能，掌握体育运动项目的技术及练习方法，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力；

毕业要求10：富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力；熟练掌握至少两个项目体育竞赛裁判法，达到国家二级裁判员等级水平，考取体育及相关行业特有

职业资格证1项；

毕业要求11：具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作、沟通联系能力、合作协调能力；

毕业要求12：能规范熟练使用国家通用语言文字，掌握社会交往的基本礼仪和技巧，具有良好的语言表达能力和团队合作精神；掌握计算机应用基本技术与文献检索基本方法。

三、毕业条件

完成培养方案规定的全部培养要求，取得规定的总学分和第二课堂活动学分。

总学分	必修	130
	选修	30
第二课堂活动学分	必修	12
	选修	18

四、专业核心课程和专业特色课程

专业核心课程：运动人体科学、运动生理学、体育保健学、人体解剖学、运动心理学、运动训练理论与方法、运动防护、足球运动训练理论与方法、足球竞赛组织与裁判法。

专业特色课程：足球专项技术、足球专项体能训练。

五、附表

表一：教学时间安排表

序号	教学内容	各学期时间分配（周）								合计
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	上课	16	16	16	16	16	16	14		110
2	机动	2	2	2	2	2	2	1		13
3	复习、考试	2	2	2	2	2	2	1		13
4	毕业实习							4	8	12
5	毕业论文（设计）								12	12
小计		20	20	20	20	20	20	20	20	160

表二：学分学时统计表

课程性质与类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比
通识教育课程	必修	35	652	388	264	40.49%
	选修	8	128	128	0	0.00%
基础教育课程	必修	51	848	478	370	43.63%
	选修	8	128	128	0	0.00%
专业教育课程	必修	44	1248	0	1248	100.00%
	选修	9	160	128	32	20.00%

合计	155	3164	1250	1914	60.49%
----	-----	------	------	------	--------

表三：课程设置及教学进程表（一）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
通识教育课程	1	11A1P21001	军事理论	2	36	12	24	必修	1	考查	人武部	
	2	11A1P21002	军事技能训练	2	112		2W	必修	1	考查	人武部	
	3	04A1P21001	形势与政策 I	1	16	16		必修	1	考查	马院	
	4	04A1P21002	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	必修	1	考试	马院	
	5	04A1P21003	中国近现代史纲要	3	48	48		必修	2	考试	马院	
	6	04A1P21004	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8	必修	3	考试	马院	
	7	04A1P21005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	必修	4	考试	马院	
	8	03A1P21001	大学英语 I	4	64	48	16	必修	1	考试	教育	
	9	03A1P21002	大学英语 II	4	64	48	16	必修	2	考试	教育	
	10	03A1P21003	大学英语 III	2	32	16	16	必修	3	考试	教育	
	11	03A1P21004	大学英语 IV	2	32	16	16	必修	4	考试	教育	
	12	13A1P21001	心理健康教育	2	32	16	16	必修	2	考查	学工处	
	13	10A1P21001	职业生涯规划	1	20	12	8	必修	2	考查	双创	
	14	10A1P21002	大学生就业指导	1	20	12	8	必修	7	考查	双创	
	通识教育选修课			8	128	128		选修		考查	各学院	
	小计			43	780	516	264					

表三：课程设置及教学进程表（二）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
基础教育	1	03A1N21022	Python程序设计	2	32	32		必修	2	考试	教育	
	2	03A1N21023	Python程序设计实验	1	32		32	必修	2	考试	教育	

课程	3	03A1N21024	大学计算机基础	3	48	32	16	必修	1	考试	教育	
	4	08A1N21001	专项教学训练理论与实践 I	2	32	32		必修	1	考试	体院	
	5	08A1N21101	足球专项体能训练	2	32	32		必修	3	考试	体院	
	6	08A1N21003	运动解剖学	4	64	56	8	必修	1	考试	体院	
	7	08A1N21004	田径	4	64		64	必修	1	考查	体院	
	8	08A1N21005	足球运动训练理论与方法	1	32		32	必修	2	考查	体院	
	9	08A1N21006	壁球	4	64		64	必修	1	考查	体院	
	10	08A1N21007	运动生理学	4	64	54	10	必修	2	考试	体院	
	11	08A1N21009	专项教学训练理论与实践 II	4	64		64	必修	2	考查	体院	
	12	08A1N21102	足球专项体能训练	2	32	32		必修	5	考试	体院	
	13	08A1N21103	体育活动策划与组织	2	32	32		必修	6	考试	体院	
	14	08A1N21008	健身武术	4	64		64	必修	2	考查	体院	
	15	08A1N21104	体育心理学	2	32	32		必修	4	考试	体院	
	16	08A1N21105	户外素质拓展	2	64		64	必修	6	考试	体院	
	17	08A1N21021	足球专项体能训练	2	32	32		必修	6	考试	体院	
	18	08A1N21015	体育游戏	2	32	32		必修	6	考试	体院	
	19	08A1N21016	足球竞赛组织与裁判法	2	32	32		必修	6	考试	体院	
	20	08A1N21018	体育科学研究方法	2	32	32		必修	7	考试	体院	
	21	08A1N21106	户外定向越野	1	32		32	必修	5	考查	体院	
	22	08A1N21107	健康教育学	2	32	32		必修	1	考试	体院	
	跨专业、跨学科基础教育选修课			8	128	128		选修		考查	各学院	
	小计			66	1072	604	466					

表三：课程设置及教学进程表（三）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注
专业教	1	08A1X21001	柔力球	2	64		64	必修	3	考查	体院	
	2	08A1X21002	专项教学训练	6	96		96	必修	3	考	体	

育 课 程			理论与实践III					修		查	院	
	3	08A1X21003	体育舞蹈	2	64		64	必修	3	考查	体院	
	4	08A1X21004	舞龙舞狮	1	32		32	必修	4	考查	体院	
	5	08A1X21005	气排球	2	64		64	必修	4	考查	体院	
	6	08A1X21006	专项教学训练 理论与实践IV	6	96		96	必修	4	考查	体院	
	7	08A1X21007	毽球	2	64		64	必修	5	考查	体院	
	8	08A1X21008	足球运动防护	6	96		96	必修	5	考查	体院	
	9	08A1X21009	健美操	2	64		64	必修	5	考查	体院	
	10	08A1X21010	网球	2	64		64	必修	6	考查	体院	
	11	08A1X21011	体育概论	4	32		32	必修	4	考查	体院	
	12	08A1X21039	毕业实习	3	192		12W	必修	7-8	考查	体院	
	13	08A1X21040	毕业论文(设计)	6	288		12W	必修	8	考查	体院	
小计				46	1280	0	1280					

表三：课程设置及教学进程表（四）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	课程性质	建议开设学期	考核方式	开课单位	备注	
素质教育课程	1	13A1Y21001	入学教育	1	16	16		必修	1	考查	学工	思政	第二课堂
	2	04A1Y21001	国家安全教育	1	16	16		必修	1-8	考查	马院		
	3	08A1Y21002	大学生综合素质测评	1	16	16		必修	8	考查	体院		
	4	04A1Y21002	形式与政策Ⅱ	1	16	16		必修	2	考查	马院		
	5	08A1Y21001	大学生身体素质测评	1	16		16	必修	6、7	考查	体院	体育	
	6	03A1Y21001	大学生美育	2	32	16	16	必修	3	考查	教育	美育	
	7	08A1Y21003	新时代劳动教育	2	32	6	26	必修	2	考查	体院	劳育	
	8	13A1Y21002	社会实践	1	24		24	必修	1-6	考查	学工		
	9	10A1Y21001	创业基础	2	32	16	16	必修	4	考查	双创	创新创业	
	素质教育选修课				18				选修	1-8	考查	学工	
合计				30	200	102	98						

大学英语 I													M
大学英语 II													M
大学英语 III													M
大学英语 IV													M
心理健康教育			H		H								
职业生涯与发展规划				H						M			
大学生就业指导				H						M			
Python程序设计													H
Python程序设计实验													H
大学计算机基础													H
足球运动防护						H				M			
运动解剖学						H	H	M		M			
田径						M		H	M	H	H		
足球专项技术						M		H	M	H	H		
壁球						M		H	M	H	H		
运动生理学						H	H	H		M			
健身武术						M		H	M	H	H		
笼式足球						M		H	M	H	H		
舞龙舞狮						H			H				
体育心理学			H		H	H				M			M
体育活动策划与组织						H				M			
足球竞赛组织与裁判法						H			H				
体育游戏						M		M		M	M		
专项教学训练理论与实践 I						H	H	H					
足球运动训练理论与方法						M	H		H				
体育科学研究方法						M	M			M			
柔力球						M		H	M	H	H		

专项教学训练理论与实践 II						M		H	M	H	H		
户外定向越野						M		H	M	H	H		
户外素质拓展						M		H	M	H	H		
气排球						M		H	M	H	H		
专项教学训练理论与实践 III						M		H	M	H	H		
毽球						M		H	M	H	H		
专项教学训练理论与实践 IV						M		H	M	H	H		
健美操			H			M		H	M	H	H		
网球						M		H	M	H	H		
体育概论						M		H	M	H	H		
体育舞蹈						L		M	L	M		M	
健康教育学						H		H	H				M
新时代劳动教育		L				L		L					
社会实践		H	H	H	H	H		H					
创业基础						H		H		M		H	H
毕业实习						H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文（设计）						H	H	H	H	H	H		

制定人： 兰海涛

审核人： 程俊

审批人： 罗帅呈

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动训练学	32	2	罗帅呈	1.00
田径	32	2	黄志达	2.00
足球专项体能训练	32	2	冯玥	2.00
体育保健学	32	2	杜永鑫	2.00
体育活动策划与组织	32	2	解渡品	3.00
足球运动训练理论与方法	32	2	石岩	4.00
运动生理学	64	4	常子敏	2.00
运动解剖学	64	4	岳晓雯	2.00
足球竞赛组织与裁判法	32	2	林登涛	2.00
笼式足球	64	4	饶明富	6.00
体育概论	32	2	李相如	4.00

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
罗帅呈	男	1981-01	足球	教授	研究生	重庆大学	运动训练	硕士	运动训练	专职
肖进勇	男	1957-11	足球	教授	大学本科	成都体育学院	运动训练	学士	运动训练	专职
朱荣辉	男	1960-12	足球	副教授	大学本科	北京体育大学	运动训练	学士	运动训练	专职
林岩	女	1979-01	足球	副教授	大学本科	长春亚泰足球俱乐部	运动训练	学士	运动训练	专职
李相如	男	1956-04	体育概论	教授	研究生	西安体育学院	休闲体育	硕士	休闲体育	专职
李琳琳	女	1981-07	体育活动 策划与组 织	副教授	研究生	曲阜师范大学	体育旅游	硕士	体育旅游	专职
常子敏	女	1986-12	运动生理	副教授	研究生	武汉体育	运动生理	硕士	运动生理	专职

			学			学院				
石岩	男	1961-10	足球专项 体能	教授	研究生	浙江大学	休闲体育	硕士	休闲体育	专职
兰海涛	男	1983-02	专项教学 训练理论 与实践	副教授	研究生	辽宁师范 大学	体育运动 训练	硕士	体育运动 训练	专职
张艳红	女	1986-02	体育管理 学	副教授	研究生	湖北大学	学校体育 学	硕士	学校体育 学	专职
徐泉	男	1987-09	体育活动 策划与组 织	副教授	研究生	华东交通 大学	学校体育	硕士	学校体育	专职
邓国凤	女	1981-06	健美操	副教授	研究生	武汉体育 学院	运动训练 学	硕士	运动训练 学	专职
黄建珍	女	1980-01	田径	副教授	研究生	苏州大学	运动训练 学	硕士	运动训练 学	专职
谭振	男	1981-11	户外素质 拓展	副教授	研究生	武汉体育 学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
秦丽	女	1986-09	体育心理 学	副教授	研究生	武汉体育 学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
冯玥	男	1995-02	足球	讲师	研究生	武汉体育 学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
江紫薇	女	1998-08	足球	讲师	研究生	井冈山大 学	运动训练	硕士	运动训练	专职
林登涛	男	1992-06	足球	讲师	大学本科	哈尔滨师 范大学	运动训练	学士	运动训练	专职
尧明富	男	1992-04	足球	讲师	大学本科	江西科技 师范大学	运动训练	学士	运动训练	专职
王雯雯	女	1989-03	健身武术	讲师	研究生	武汉体育 学院	民族传统 体育	硕士	民族传统 体育	专职
解渡品	男	1986-07	气排球	讲师	研究生	江西科技 师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
杨惠芬	女	1988-06	网球	讲师	研究生	江西科技 师范大学	体育教学	硕士	体育教学	专职
张键华	男	1987-08	户外素质 拓展	讲师	研究生	武汉体育 学院	体育教学	硕士	体育教学	专职
岳晓敏	女	1993-11	运动解剖 学	讲师	研究生	西安体育 学院	人体科学	硕士	人体科学	专职

伍文娟	女	1986-07	运动人体科学	讲师	研究生	江西师范大学	体育经济	硕士	体育经济	专职
黄志达	男	1988-05	田径	讲师	大学本科	华东交通大学	运动训练	学士	运动训练	专职
李玥	男	1982-06	田径	副教授	大学本科	上海体育学院	运动训练	学士	运动训练	专职
陈巍	男	1994-05	体操	讲师	研究生	华东师范大学	运动训练	硕士	运动训练	专职
岳晓敏	女	1993-11	运动解剖学	讲师	研究生	西安体育学院	人体科学	硕士	人体科学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	29		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	13.79%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	16	比例	55.17%
具有硕士及以上学位教师数	22	比例	75.86%
具有博士学位教师数	0	比例	00.00%
35岁及以下青年教师数	11	比例	37.93%
36-55岁教师数	14	比例	48.28%
兼职/专职教师比例	0:29		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	28		

6. 专业主要带头人简介

姓名	罗帅呈	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	运动训练学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年6月毕业于重庆大学体育教育专业						
主要研究方向	体育人文社会学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2017年《西藏古代杂技价值与传承研究》西南民族大学学报（人文社科版）；2. 2018年《西藏岩画上的原始体育》西藏大学学报（社会科学版）；3. 2019年《高原丝绸之路吐蕃体育文化交流研究》西藏大学学报；4. 2019年体育强国视野下西方学者对中国体育发展江西社会科学5. 《一种足球门框》，实用新型专利，第一作者，2018 年；6. 《一种足球训练装置》，实用新型专利，第一作者，2018 年；7. 《一种足球教学护具》，实用新型专利，第一作者，2018 年；8. 《多功能足球训练门》，实用新型专利，第一作者，2018 年；9. 《具有护踝护腿功能足球袜》，实用新型专利，第一作者，2018 年						
从事科学研究及获奖情况	1、《青少年应用型足球人才的培养途径与方法研究——开拓民办高校培养途径的实践性探索》，2018 年 5 月，主持，江西省体育局课题（项目编号：2016021），结题。2、《新建本科高校基础教育教学管理研究与实践》，2015 年 9 月，第三参与江西省教育厅课题，J XJG-13-27-6，结题。3、《少数民族预科教育基地开设民族传统体育课程的研究》，2014 年 6 月，主持，南昌工学院子课题，结题。4、《西藏寺院壁画中古代体育的源流及发展形态研究》，2022 年 2 月，第一参与 2017 年度国家社会科学基金课题，结题。5、《民族民间休闲体育与中华优秀传统文化传承研究》，2018 年 5 月，主持，湖北休闲体育研究中心课题（湖北省高校人文社科重点研究基地），结题。6、《足球运动对民族精神影响的理论探究》，2018 年 6 月，主持，江西省体育局课题， 立项。7、《江西农村校园足球教育现状及足球教育扶贫对策研究》，2020 年 2 月，主持，江西省社会科学院，结题。8、2021年《职业教育高地建设创新实证研究》获教育部职行教指委员会立项9、国家社科基金重大招标课题《新发展阶段中国体育战略转型与发展模式创新研究》，2021 年 11 月，子课题参与，立项。10、《全民健身公共服务体系高质量构建研究》，2022 年 4 月，主持，湖北休						

		闲体育发展中心课题。					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	20.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	256			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		
姓名	肖进勇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	足球 学校体育学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1986年毕业于成都体育学院 体育教育专业					
主要研究方向		体育教育					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		曾获得重庆三峡学院优秀团干部、成都体育学院优秀共产党员、四川省民族体育先进个人、四川省国培优秀首席专家、广州工商学院优秀教学督导。《“协同效应”视域下高校体育课程思政教学设计实证研究》 体育科报会一等奖；《我国校园足球发展中的风险警示与风险防控》；科报会二等奖					
从事科学研究及获奖情况		曾担任中国藤球协会教练委员会委员、四川省足球协会教练委员会和科技委员会副主任、四川省校园足球协会教学部主任；兼任成都体院学报编委、四川体育科学学报编辑；为全国高等体育院校教材编写组成员、四川省体育职业教育教学指导委员会委员、四川省中小学教科研专家库专家，以及全国民运会蹴球副裁判长。担任中国足协中级和 B 级与 C 级教练员岗位培训、四川省体育传统学校师资培训、四川省的藤球、毽球、蹴球项目教练员与裁判员培训等主讲教师。2011年以来又担任了教育部和四川省的国培示范项目、国培中西部项目、国培校园足球项目的培训首席专家和授课教师。					
近三年获得教学研究经费（万元）	5.0			近三年获得科学研究经费（万元）	5.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	192			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		
姓名	常子敏	性别	女	专业技术职	副教授	行政职务	系主任

				务			
拟承担课程	运动人体科学			现在所在单位	南昌工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年7月毕业于武汉体育学院运动人体科学专业						
主要研究方向	运动人体科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、Zimin Chang,Wenwen Wang. The Function of Human Movement Science to Competitive Sports[A]. (Computer Science and Electronic Technology International Society),2017:5. 2、 Zimin Chang and Shiqing Le. A Study on the Current Situation and Development Countermeasures of Traditional Sports Training of Minority in China[C]. Hangzhou, China, 2017. 3、 Zimin Chang and Liang Li. Focus on Challenges and Development of Sports Physiology[C]. Zhengzhou, China, 2017. 4、 Zimin Chang and Yu Jiang. Discussion on Practice Innovation Reform of Sports Anatomy[C]. Xi'an, China, 2018. 5、Zimin Chang. Research on the Current Situation and Reform of Experimental Teaching of Exercise Physiology in Colleges[C]. Shenyang, China, 2018. 6、Collaborative Management of Multi-supply Main Body of Urban Youth Sports Health Service Based on Big Data Information Science（基于大数据信息科学的城市青少年体育健康服务多元供给主体协同管理研究2021EI） 7、Physical Health Monitoring System Based on Artificial Intelligence(基于人工智能的体质健康监测系统的设计2021EI)						
从事科学研究及获奖情况	1、2016年参与江西省体育局课题《近红外光谱技术监测蹼泳运动员有氧与无氧能力的相关性研究》 第三作者 已结题 2、2017年江西省体育局课题《有氧运动对大鼠胃组织Ghrelin表达及摄食能力研究》2017006 第二作者 已结题 3、2019年江西省体育局课题《茯苓配合有氧运动对大鼠动脉粥样硬化的预防作用的实验研究》第一作者2019038 已结题 4、2020年江西省体育局课题《“健康中国2030”背景下散打赛事的市场优化研究》第三作者2020062 已结题 5、2021年江西省体育局课题《体育强国背景下青少年体质健康的政策网络研究》第三作者202166 在研						

近三年获得 教学研究经 费（万元）	1.0	近三年获得 科学研究经 费（万元）	1.0
近三年给本 科生授课课 程及学时数	1024	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	15

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	200.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	25（台/件）
开办经费及来源	办学条件专项资金		
生均年教学日常运行支出（元）	-		
实践教学基地（个）	2		
教学条件建设规划及保障措施	1. 教学设施建设：学校有足够的场地进行实地训练和比赛。教学设施建设需要包括球场、训练场、室内训练场、健身房和配套设施等，以满足学生的训练和比赛需求。 2. 教学设备更新：学校定期更新教学设备，包括足球、球网、训练器材等，以确保学生可以使用最先进的工具进行训练和比赛。 3. 专业教学团队：学校已建设一支专业的教学团队，包括足球运动方面的专业教师、教练员。具有丰富的足球教学和指导经验，并能够有效地组织和管理教学过程。 4. 课程设置：根据足球运动专业的要求，设计相关的课程体系，包括理论课程和实践课程。理论课程可以涵盖足球规则、战术、技术等知识，实践课程则注重学生的实际操作和实践能力培养。 5. 比赛和实习机会：学院与足球俱乐部、体育组织和学校建立合作关系，提供更多的比赛和实习机会给学生。让学生接触更高水平的对手和教练，提升他们的竞技能力和实践能力。 6. 培训和进修机会：学院为教学团队提供持续的培训和进修机会，能够跟上足球运动领域的最新发展和研究成果，提高教学质量和水平。 7. 安全保障措施： 确保教学场地和设备的安全性，建立健全的安全管理制度和紧急处理措施，为学生和教职员工提供安全保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
完整散骨模型	J101S	4	2016	2.8
全身骨连接模型	170CM	4	2016	2.0
呼吸系统模型	心脏和呼吸系统二合一	10	2016	0.6

功率自行车	828E	10	2016	10.0
室内足球实训室	80平米	1	2016	98.6
体育营销实训室	100平米	1	2016	112.3
体育场馆模拟实训室	150平米	1	2016	197.7
运动跑台	mercury4.0	2	2016	12.0
不锈钢试验台	1500*700*800mm（ 平三抽）	20	2016	24.0

8. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）
（如需要可加页）

一、申报足球运动专业缘由：

1、政策引领

大力发展全国足球运动相关工作是新时代落实《中国足球改革发展总体方案》要求、加快足球振兴、推进体育强国建设的战略性工程，是在‘十四五’时期全面深化足球改革、探索中国特色足球发展路径的重大举措。

2023年全国足球发展年度工作会议上，国家体育总局和中国足协强调：将把足球工作的重心转移到青少年足球上来，通过深化体教融合，畅通足球人才培养和升学机制，实现青少年足球普及与提高协调有序发展。作为提升中国足球整体实力的重要手段，深化体教融合是青少年后备人才培养的重要内容。深化体教融合，进一步加大体育系统和教育系统在政策衔接、人员交流、信息共享、激励约束等方面的融合力度，加快推进足球运动普及、人才培养、竞赛组织、注册管理等“一体化设计、一体化推进”，使校园足球、专业足球、职业足球和社会足球人才培养形成一体衔接的有机系统，实现青少年足球普及与提高协调有序发展。

畅通青少年足球人才升学通道，将是下一阶段需要破解的难点。国家体育总局副局长杜兆才表示：中国足协将与相关部门一道，研究制定有足球特长学生的评价、升学保障等政策，出台灵活学籍等制度，畅通足球人才培养和升学机制。鼓励各地在足球特色学校的基础上，建立小学、初中、高中、大学相互衔接的“一条龙升学保障”体系，解决足球人才升学断档问题。

青少年足球是中国足球发展振兴的基石，也是建设体育强国的基础性、战略性工程。南昌工学院体育与健康学院在江西省乃至全国足球领域具备一定地位，同时办学特色鲜明，对于申报足球运动专业有底气、有目标、有信心。

2、师资力量雄厚

现有专任教师 1200 余人，具有高级职称的教师占比 31%，博士和在读博士 220 人，硕士及以上学位教师占比 79%以上，全国五一劳动奖章获得者、海外高端 A 类人才、青年长江学者、江西省百千万人才工程、楚天学者、黄鹤英才、洪城工匠、国家级和省级工艺美术大师等 70 余人。体育与健康学院拥有国家级健将 5 人，国家一级运动员 3 人，国家二级运动员 28 人；国家级裁判 3 人，国家一级裁判 30 人，其中享受国务院政府津贴专家 2 人，二级教授 1 人，三级教授 2 人；教师的学历、职称、年龄和学缘结构合理。其中，中国足协 B 级教练员 1 人，中国足协 C 级教练员 3 人，中国足协 D 级教练员 5 人。并长期聘请了体育

学科及相近学科专家教授作为指导教师，逐步建成了一支专业扎实、能力较强、老中青相结合的稳定的师资队伍，能够满足专业教学科研与社会服务需要。

3、资源优势

我校始终坚持提供优越教学设施的办学保障。学校现有400米塑胶跑道田径场2个，标准11人制人工草坪足球场地3个，9人制标准人工草坪足球场地1个，7人制标准人工草坪足球场地1个，5人制标准人工草坪足球场地3个，综合体育馆2个，室外篮球场32片，塑胶网球场4片，室外排球场13片，沙滩排球场2片，室外乒乓球桌10张，室外羽毛球场地12片，健身房2个，形体训练房1个，蹴球室1个，全部室外场地均配有夜间照明，同时配有运动解剖实验室、运动生理实验室、图书资料室等配套设施，优越的体育设施为公共体育课程和本专科体育专业课程的教学训练、群体活动和竞赛提供了良好的质量保障。各类运动场所设施齐全，能够满足体育教学及师生课外体育活动需要。

根据专业建设的需要，已建设运动解剖学、运动生理学、运动心理学实验室各一处，已与江西省体育旅游发展集团、南昌怪石岭旅游风景区、上海呈康体育产业、厦门蓝京体育文化传播有限公司等多家单位建立实践实训基地，为实践教学顺利开展提供强有力保障。学校和部门能够根据本专业的建设规划，在基础设施、资金、政策等方面提供相应的保障措施，针对性提高专业教学条件，全力保证人才培养质量。

4.成绩突出

南昌工学院足球队成立于2006年，由多名少数民族队员组建的校足球队团结拼搏，为学校争光，近几年，南昌工学院男子足球队在国家级、省级大学生足球专项比赛中共获得多项大奖，其中省级大学生足球比赛第一名8项，第二名2项，第三名1项。

南昌工学院体育学院，在学校的大力支持下，始终坚持足球的办学特色。为了铸造“南工体育”的品牌，学院一直秉承“创建特色、全面育人”的行动方针，集全院之智、聚全院之力，提供优越的训练条件，高薪聘请专家、教授，全力打造足球项目。

2015-2016大足联赛 全国总决赛 校园组 八强

2016-2017 大足联赛 西南赛区 校园组 第五

2017-2018 大足联赛 全国总决赛 校园组 亚军

2017-2018 大足联赛 西南赛区 校园组 季军

2018-2019 江西省省运会十一人制，五人制 均为 冠军

2018-2019 大足联赛 西南赛区 校园组 冠军

2018-2019 大足联赛 全国总决赛 校园组 第八

2020-2021江西省大足联赛 校园组冠军 体育组冠军

2021-2022 江西省省运会十一人制 体育组冠军

2022-2023 江西省大足联赛 体育组冠军

二、专业发展规划

1、专业发展目标

我校坚持应用型、地方性、开放性、国际化的办学理念,以培养理想信念坚定、基础知识扎实、实践能力突出、综合素质较强、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才为根本。以满足江西省国际旅游胜地建设和区域体育对人才的需求为导向,积极探索学校、行业、企业相结合的复合应用型体育旅游人才的培养模式,通过加大专业建设投入,强化课程建设,提高师资队伍水平,改善硬件条件,加强国际交流与合作等措施,用5-10年的时间,实现足球运动专业人才培养模式特色鲜明,国内居于领先地位,国际具有较高知名度的目标。

2、专业建设思路

结合江西红色地方经济特点,抓住江西省新旧动能转换机遇,我们通过积极的校企合作、校地合作,推动“协同育人”模式,实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与企业运营过程的对接。通过优化人才培养方案、优化人才培养过程,不断创新人才培养模式,最终实现人才培养质量的提高,达成高素质应用型人才培养目标。

3、专业建设内容

(1) 设立相关课程:建设足球运动专业需要设计和设置相关的课程体系,包括足球技术、战术、裁判、训练理论以及体育科学等方面的课程。这些课程应该全面覆盖足球运动的各个方面,旨在培养学生的专业知识和技能。

(2) 实施师资队伍建设:建设足球运动专业需要拥有一支高水平的师资队伍。特别是教练员和专业人员,应具备扎实的专业知识和丰富的实践经验。可以通过引进专业人才、培养优秀教练员和专业人员,提升师资队伍的整体素质。

(3) 构建实践基地:足球运动专业的建设需要提供良好的实践环境和条件。建设专业的足球场地、训练设施和科研实验室等,为学生提供充分的实践机会和训练场所。此外,将与江西省足球协会、足球俱乐部、足球学校等建立合作关系,为学生提供实习和实践的机会。

(4) 加强科研与学术交流:足球运动专业建设还需要加强科研与学术交流。组织足球运动领域的学术会议、讲座和研讨会,邀请国内外专家学者进行学术交流与合作研究。同时,鼓励学生积极参与科研项目和竞赛,提高其科研创新能力。

三、专业就业方向

1.以企事业、社区、社会组织就业为主

从对江西部分地市区县的调研看,政府管理部门及行业协会从事行政管理工作,或在体育旅游企业、户外拓展中心、体育赛事组织与经纪公司、体育休闲度假中心、特色体育小镇、国家体育主题公园、景区等。

2.校企合作办学的专业人才培养模式,实行订单式培养

“定向班”或订单学生的生产实习，岗前培训、毕业环节等课程，可由双方共同制定人才培养方案，打造学生毕业后直接到用人单位就业的订单式人才培养模式，以便贴近企业用人标准。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
根据校内专业设置评议专家组意见表，重点评审： 该专业申请内容翔实，论证理由较充分，学院具备足球运动专业的办学积淀和办学条件；有较强的专业师资力量，教学经验丰富，校足球队已长期取得各项比赛的名次；有满足专业需求的实验实训场所、软硬件设施及校外实习基地；有专业持续发展完善的具体规划；专业人才需求旺盛、就业前景广阔，总体可以满足专业开设需求。 该专业开设的基本条件符合教学质量国家标准，现有教师队伍的职称、学历及年龄结构基本合理，后续可进一步完善该教师队伍的专业背景；加强建设相关实训基地，完备开设该专业的基本实践条件；专业开设符合学校专业发展规划，并能服务于区域经济发展，有充分的经费保障。校内专业设置评议专家组同意该专业开设申请。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：周梁、李春玲、张辰		